

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ лицея № 81

протокол от 30.12.25 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея № 81

А.А. Ятайкина



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, файлами, фото-, аудио- и видеoinформацией при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ лицея № 81

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила применения сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами в ходе реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности или их частей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 81 имени дважды Героя Российской Федерации генерал-майора Гудкова Михаила Евгеньевича» (далее – лицей № 81).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 156-ФЗ от 24.06.2025 «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ № 1880-р от 12.06.2025 «Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2023 № 1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241»;
- Приказом министерства Просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ № 355 от 22.04.2024 г. «Об установлении единых требований по взаимодействию ФГИС „Моя школа“ с РГИСами в сфере общего образования, СПО и дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 15 июля 2022 г. № 542/1 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Письмом министерства Просвещения РФ «О направлении реестра» от 10.09.2024 №ИШ-206/04 (Поручения Правительства Российской Федерации от 28.12.2022 г. № 16029п-П8, пункт 15).
- Письмом Министерства просвещения РФ № ИШ-244/04 от 12.09.2024 г. «О направлении информации»
- Письмом Министерства просвещения РФ от 22.02.2022 г. № 04-127 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022г. № 04-643 «О направлении информации»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (в том числе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»).
- Уставом МБОУ лица № 81;
- Иными локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса в области информатизации образования.

1.3. Настоящее положение определяет перечень приоритетных информационных систем, используемых для обеспечения эффективного взаимодействия и онлайн-коммуникаций пользователей в рамках образовательного процесса в лице № 81.

1.4. Понятия, используемые в настоящем положении:

— **информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

— **информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— **цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

— **цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

— **пользователи** - участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся).

2. Информационные системы и сервисы

2.1. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» - единый федеральный портал, разработанный Министерством просвещения России, с единым доступом к образовательному контенту и цифровым сервисам, учебным материалам для

учащихся, педагогов и родителей. Целью ФГИС «Моя школа» является создание благоприятных условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий. Система является ядром единой информационно-образовательной среды лицея № 81, связана с порталом Госуслуг, ГИС НСО «Электронная школа» и ИКОП «Сферум».

2.2. Государственная информационная система Новосибирской области «Электронная школа» (ГИС НСО «Электронная школа») - обеспечивает использование электронных форматов обратной связи, автоматизированное ведение школьной документации, включая электронный дневник обучающегося, классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, сбор, хранение и анализ статистических материалов, электронное портфолио обучающихся и педагогов, организация доступа родителей и классных руководителей к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения, возможность персонального и анонимного консультирования в проблемных ситуациях.

2.3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») — единая среда коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности, позволяет проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, вести информационный канал образовательной организации.

2.4. Национальный мессенджер МАХ — российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия - это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

3. Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле МАХ

3.1. Администрация лицея № 81 способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании ФГИС «Моя школа», ГИС НСО «Электронная школа», ИКОП «Сферум» и учебного профиля Национальный мессенджер МАХ;
- назначает приказом администратора платформы из числа педагогических работников образовательной организации;
- определяет стратегию создания чатов и/или каналов для коммуникаций педагогических сотрудников между собой, а также с обучающимся и родителями (законными представителями);
- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в каналах (при их наличии) образовательной организации;
- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в МАХ участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

3.2. Администратор ИКОП «Сферум» выстраивает структуру образовательной организации на сайте sferum.ru и профиль для регистрации педагогов и обучающихся, координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации, а именно:

- проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;
- обеспечивает безопасность своего профиля на платформе;
- вносит, редактирует информацию об образовательной организации;

- создает структурные компоненты, например: «Учительская», и тому подобные (учителя, родители, ученики) - с целью присоединения педагогических работников образовательной организации, обучающихся, родителей (законных представителей) на платформу;
- ведёт каналы образовательной организации, созданные автоматически;
- создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующий класс в соответствующей пользовательской роли на платформу;
- при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным классам в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации распределением классного руководства;
- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);
- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников образовательной организации;
- аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;
- ведет, размещает информацию, развивает системные каналы образовательной организации;
- планирует, организывает трансляции, проводимые образовательной организацией;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля МАХ;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации.

3.3. Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в МАХ для решения учебных и вне учебных задач в классе, для этого:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества;
- проходит процесс верификации статуса;
- создаёт учебный профиль в МАХ и обеспечивает его безопасность;
- связывает учебный профиль Сферум с профилем ГИС НСО «Электронная школа»;
- создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач:
- с обучающимися своего класса «Классные дети»;
- с родителями (законными представителями) обучающихся «Классные родители»;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в МАХ, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

3.4. Сотрудник (учитель, педагогический работник, педагог дополнительного образования, специалист психолого-педагогической службы, иной персонал) координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в МАХ для решения образовательных задач:

- создаёт учебный профиль в МАХ и обеспечивает его безопасность;
- связывает учебный профиль Сферум с профилем ГИС НСО «Электронная школа», присоединяясь к образовательной организации;
- при необходимости в дополнение к автоматически созданным чатам создает чаты/каналы или присоединяется к созданным чатам/каналам с участниками

образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных административных и образовательных задач;

— поддерживает и развивает коммуникацию в чатах/каналах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в МАХ, а именно:

— создаёт учебный профиль в МАХ и обеспечивает его безопасность;

— связывает учебный профиль Сферум с профилем ГИС НСО «Электронная школа», присоединяясь к образовательной организации;

— участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале группы и чатах/каналах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;

— участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в МАХ, а именно:

— создаёт учебный профиль в МАХ и обеспечивает его безопасность; -связывает учебный профиль Сферум с профилем ГИС НСО «Электронная школа», присоединяясь к образовательной организации в пользовательской роли «родитель»;

— участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале, с использованием функционала цифрового сервиса.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в МАХ, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

4.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в МАХ, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты info@sferum.ru.

4.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в МАХ, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте.

4.4. Педагогические работники образовательной организации имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

4.5. Участники образовательных отношений, использующие возможности учебного профиля в МАХ обязаны:

— исключить предоставление ложных данных о себе при регистрации учебного профиля в ИКОП «Сферум»;

— информировать администратора образовательной организации, о несанкционированном доступе к аккаунту образовательной платформы;

— выражать свои мысли в вежливой форме, исключить использование ненормированной лексики и оскорблений других участников образовательного процесса;

— выполнять иные обязанности, предусмотренные пользовательским соглашением ИКОП «Сферум».

4.6. Участникам образовательных отношений, использующим возможности учебного профиля в МАХ, запрещается:

— размещать в чатах информацию и объекты, которые могут нарушить права и интересы

- других лиц, соблюдать действующее российское и международное законодательство;
- осуществлять незаконный сбор и обработку персональных данных других лиц;
 - предоставлять третьим лицам доступ к своему аккаунту.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
- 5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.
- 5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом лица № 81 и иными локальными нормативными актами.

РЕЕСТР
рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в
программах подготовки педагогических кадров

№	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
1	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	https://myschool.edu.ru/
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	https://sferum.ru/
3	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Портал «Билет в Будущее»	https://bvbinfo.ru/
5	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
6	Портал «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
7	Навигатор научно-методических разработок	https://apkpro.guppros.ru/navigator/
8	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/
9	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/courses/
10	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	https://fipi.ru
11	Витрина симуляционных центров	https://education.apkpro.mlsimulators
12	Сервис «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	https://online.edu.ru/

**Положение
об этике общения в учебном профиле национального мессенджера МАХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об этике общения в учебном профиле национального мессенджера МАХ» (далее - Положение) разработано для МБОУ лица № 81 (далее - лицей), в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом МБОУ лица № 81 и регулирует порядок общения в VK-Мессенджере.

1.2. Положение «Об этике общения в учебном профиле национального мессенджера МАХ» является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие отношения между лицеем, учащимися и родительской общественностью и действует в соответствии с Уставом МБОУ лица № 81 и настоящим Положением.

2. Порядок создания и администрирования родительского чата.

2.1. Групповой чат создается по инициативе педагогического коллектива лицея с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников для оперативной связи (получения информации от администрации и педагогов лицея и решения организационных вопросов).

2.2. В целях эффективного функционирования чата педагог лицея будет являться модератором данного чата, следить за порядком общения между его участниками и вовремя удалять негативную и избыточную информацию.

2.3. В состав чата участники включаются только по собственному желанию. Сотрудники лицея не вправе принуждать обучающихся и их родителей (законных представителей) вступать в чат.

2.4. Прежде чем включить учащегося, его родителя (законного представителя), а также работника лицея в групповой чат, модератор знакомит их с правилами общения в чате.

2.5. Если во время переписки в чате ситуация выходит из-под контроля, участники нарушают правила общения, модератор чата должен напоминать о правилах общения.

2.6. Модератор чата вправе заблокировать участника чата, который более трех раз нарушил правила общения в чате, на срок до одного месяца.

2.7. Модератор вправе разблокировать участника чата досрочно, если последний принес извинения участникам чата, и никто из участников не против его разблокировки.

2.8. Модератор чата не вправе удалять или блокировать участников чата по причинам, не связанным с правилами общения в нем, руководствуясь своими личными предпочтениями.

2.9. Если из лицея увольняется работник, который входит в состав чата, или выбывает обучающийся, чьи родители (законные представители) являются участниками чата, то модератор удаляет такого работника или учащегося и его родителя (законного представителя) из чата.

3. Заключительные положения

3.1. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Педагогическим советом, согласуются с учетом мнения родителей и утверждаются директором лицея.

3.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.